



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|-----------------------------|---|
| Sastavnica | Odjel za germanistiku | | | | | akad. god. | 2022./2023. | | | |
| Naziv kolegija | Klasici moderne | | | | | ECTS | 3 | | | |
| Naziv studija | Dvopredmetni prediplomski sveučilišni studij njemačkoga jezika i književnosti | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> prediplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 15 | P | 15 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Stari kampus – 144 pon.8-10 sati | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Njemački i hrvatski | | |
| Početak nastave | 10.10.2022. | | | | | Završetak nastave | | 23.01.2023. | | |
| Preduvjeti za upis | - | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Tomislav Zelić | | | | | | | | | |
| E-mail | tzelic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | Pon. 10-11 sati sri. 9-10 sati ili po dogovoru | | |
| Izvođač kolegija | Vidi gore! | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | | | <ol style="list-style-type: none"> detaljno i pažljivo čitanje književnih tekstova na njemačkom jeziku po filološkom umijeću i znanosti o književnosti samostalno i stručno raščlanjivanje i razlikovanje književnih žanrova, vrsta, oblika i struktura, književnih tropa i figura hermeneutičko i dekonstruktivističko razumijevanje i tumačenje doslovog i prenošenog smisla književnih djela kritičko prosuđivanje povjesno-kulturološkog značaja i značaja književnih djela i njihovog razumijevanja i tumačenja razborito izlaganje samostalnih istraživanja i zaključaka u usmenom i pismenom obliku | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | | | <p>PNJ 4 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora i epoha njemačke književnosti, samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati književna djela u povjesnom, društvenom i kulturnom kontekstu</p> <p>PNJ 5 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na</p> | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | polju znanosti o književnosti, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 6 - kritičko vrednovanje: prosuđivati povijesni, društveni i kulturni značaj književnih djela, procjenjivati umjetničku vrijednost književnih djela, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim metodama razumijevanja i tumačenja književnih djela PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarских i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar | | |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito sudjelovanje na najmanje 70% predavanja i seminara prema sveučilišnim statutima. | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | | |
| Termini ispitnih rokova | 30.1. i 13.2.2023. | | | 7.i 23.9.2023. | | | |
| Opis kolegija | Na prijelazu 19. i 20. st. u Europi nastaju moderne, masovne, medijske metropole London, Pariz, Berlin, Beč, Prag itd. Napretkom modernizacije na polju tehnologije, prometne i društvene pokretljivosti, uprave (birokratizacija), gospodarstva i prava, sociokulturne diferencijacije i individualizacije te izolacije pojedinca, urbanizacije itd. pisci moderniziraju književnosti, prije svega veliki epski oblik, tj. roman. Nastaju novi i inovativni načini pripovijedanja. Istraživanja se usredotočuju na odnose između sociokulture i književne modernizacije u romanima klasične moderne književnosti u Beču, Berlinu i Münchenu. U prvom redu стоји средноевропски velegrad i sredozemni grad. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. Uvod: sociokulturalni kontekst književnosti Bečke moderne, pregled glavnih pisaca i djela 2. Friedrich Nietzsche: Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik (1872) 3. (nastavak) 4. Gerhart Hauptmann: Griechischer Frühling (1908) 5. (nastavak) 6. Hermann Bahr: Dalmatinische Reise (1909) 7. (nastavak) 8. Thomas Mann: Der Tod in Venedig (1912) 9. (nastavak) 10. Franz Kafka: Erzählungen (Auswahl) 11. (nastavak) 12. Alfred Döblin: Berlin, Alexanderplatz (1930) 13. (nastavak) 14. (nastavak) 15. Sažetak gradiva i priprema za ispite | | | | | | |
| Obvezna literatura | Nietzsche: Die Geburt der Tragödie Hauptmann: Griechischer Frühling Bahr: Dalmatinische Reise Mann: Der Tod in Venedig Benn: Rönne-Novellen Kafka: Erzählungen Döblin: Berlin, Alexanderplatz NAPOMENA: Svi tekstovi bit će dostupni na vrijeme! | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
| Dodatna literatura | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | www.projekt-gutenberg.org www.zeno.org | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table> | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 1. redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u seminarским raspravama – 33% 2. a. pismeni i usmeni ispit ili b. seminarски rad – 67% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-50 | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 51-60 | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 61-80 | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 91-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda.“</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |